



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA/ CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ
PROFESSOR: CRISTINA MARQUES BUENO**

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 12 de JUNHO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Convívio e interação social.● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.● Regras de jogos e brincadeiras.● Oralidade e escuta.● Identificação e nomeação de elementos.● Linguagem oral.● Gêneros e suportes de textos.● Manipulação, exploração e organização de objetos.● Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.● Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.● Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e

	<p>seus usos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. ● Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade ● Classificação ● O corpo e seus movimentos. ● Esquema corporal. ● Dança. ● Imitação como forma de expressão ● Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos. ● Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. ● Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta. ● Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa ● Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que

vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.
- Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.
- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc.
- Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.
- Dançar, executando movimentos variados
- Vivenciar jogos de imitação e mímica.
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E

FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.
- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
- Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
- Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura etc.
- Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.
- Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.

- Levantar hipóteses sobre situações de aprendizagem oralizando ideias e opiniões.

- Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Recitar poesias e parlendas criando diferentes entonações e ritmos.

- Participar da criação de músicas ou poemas.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações).

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

- Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e

	<p>diferenças.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer os diferentes espaços da escola por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais. ● Explorar o espaço escolar e do entorno, identificando a localização de seus elementos. ● Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros. ● Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do (a) professor (a) sobre a sua localização. ● Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p style="text-align: center;">Proposta de aula para o dia 01/06/2020</p> <p style="text-align: center;">Segunda-feira</p> <p style="text-align: center;">Campos de Experiência</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Corpo, gestos e movimentos: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ● Escuta, fala pensamento e imaginação: Comunicação verbal e expressão de sentimentos.

Link para acesso da historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Em seguida apresentaremos a história **OS CABELOS DE LELE**, que conta a história de uma garotinha que não entendia o porquê seu cabelo era enrolado, mas pesquisando ela descobriu que seu cabelo era lindo e trazia toda uma história de seu povo os africanos. Dando sequência a atividade do dia realizaremos uma atividade motora, **BOLA NA CAIXA**, através de um vídeo as crianças irão aprender como brincar.

Para brincar será necessária uma caixa de papelão e bolinhas de tamanho pequeno. Faça um buraco no meio de uma caixa, mantenha as laterais para que a criança encontre uma forma de fazer a bolinha cair dentro do buraco.



Proposta de aula para o dia 02/06/2020

Terça- feira

Campos de Experiência

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** oralidade e escuta.
- **Traços, sons, cores e formas:** Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos, Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade.

Link para acesso da historia:

https://www.youtube.com/watch?v=fL_aexsZAV8

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida apresentaremos a história do dia **O CASO DO BOLINHO**, uma história contada com massinha de modelar, em seguida iremos propor aos alunos aprender a fazer a sua própria massinha em casa, primeiro apresentaremos a receita e em seguida um vídeo do passo a passo, para que junto com a família a criança construa a sua massinha de modelar utilizando o que tem em casa.

Em seguida iremos demonstrar varias maneiras que podemos brincar com a massinha e pedir que a criança tente representar a letra inicial do seu nome e de seus familiares com ela.





**Proposta de aula para o dia 03/06/2020
Quarta-feira**

Campos de Experiência

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** linguagem oral.
- **Corpo, gestos e movimento:** regras de jogos e brincadeiras.
- **Traços, sons, cores e formas:** identificação e nomeação de elementos; Manipulação, exploração e organização de objetos.

Link para acesso da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=D9e_jOUhfH8

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Em seguida apresentaremos o tema da nossa aula do dia **BRINCANDO COM PETECA**. Iniciaremos perguntando aos alunos se eles sabem o que é uma peteca, em seguida iremos destacar que essa brincadeira é de origem indígena e que seu nome vem do Tupi Guarani **PETECA** e significa **bater**.

Com o passar do tempo essa brincadeira criada pelos índios chegou à cidade fazendo a alegria de muitas crianças no mundo todo, na sequência apresentaremos algumas curiosidades sobre essa brincadeira com imagens.

Como atividade, iremos aprender a construir uma peteca com

materiais recicláveis, apresentaremos um vídeo do passo a passo para que as crianças aprendam a confeccionar. Na sequência, apresentaremos as regras da brincadeira, para que a criança possa junto com a família brincar e se divertir sem deixar a peteca cair.

Imagens da internet:



Proposta de aula para o dia 04/06/2020

Quinta-feira

Campos de Experiência

- **O eu o outro e nós: Profissões**

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**
Registros Gráficos, letras.
- **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade, controle e equilíbrio do corpo.

Link para acesso da historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=rMN-O7C1q0E>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida apresentaremos o tema da aula “Circo”, iniciaremos com a história “ Tem bicho no circo” de Ziraldo, na sequência destacaremos que os circos de antigamente, usavam animais como atração (imagens) , e que isso era algo errado, pois os animais eram retirados do seu habitat natural, em seguida iremos destacar que nos dias atuais o uso de animais em circos é proibido, pois os animais merecem viver em liberdade e que agora o circo tem como atração os profissionais de circo como: mágico, malabaristas, acrobatas, palhaços equilibristas, dançarinos e outros (imagens)

Dando sequência, iremos apresentar algumas brincadeiras circenses como: cambalhotas, equilibrar objetos, imitar dançarina, como atividade iremos propor uma atividade de registro, pedindo que façam um desenho representando o circo.





Proposta de aula para o dia 05/06/2020

Sexta- feira

Campos de Experiência

- **O eu o outro e nós:** Convívio e interação social.
- **Corpo, gestos e movimento:** Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
-

Link para acesso da musica:

<https://www.youtube.com/watch?v=JCiat8biDFM>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida apresentaremos a música **NINGUEM É IGUAL À NINGUEM**, em seguida destacar a mensagem que a música traz, que as pessoas são diferentes fisicamente, mas todos são especiais como são e devemos respeitar as diferenças.

Dando sequência iremos apresentar a atividade do dia que será uma atividade motora BRINCANDO COM CABO DE VASSOURA E CORDA, através de um vídeo iremos demonstrar diferentes formas de brincar com esses objetos exercitando nossa concentração, coordenação motora e lateralidade.



Proposta de aula para o dia 08/06/2020

Segunda- feira

Campos de Experiência

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros e suportes de textos.
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e seus movimentos.
-

Link para acesso da musica:

<https://www.youtube.com/watch?v=fpcGqkiqtqM>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Em seguida apresentaremos a nossa história do dia que será O **MENINO QUE NÃO GOSTAVA DE SOPA**, em seguida iremos destacar que a história que ouvimos está sendo apresentado em forma de poesia, um gênero textual onde as

palavras são escritas rimando, em seguida iremos perguntar se as crianças gostam de sopa, iremos destacar que a sopa é uma comida muito comum no inverno por ser um alimento quente e que pode ser feita usando muitos ingredientes que são importantes para nossa saúde e desafia-los a provar uma sopa, caso não comam o que é bem comum nessa idade.

Em seguida apresentaremos a atividade do dia que será uma brincadeira motora chamada **BASQUETE COM SACO PLÁSTICO**, para realizar essa atividade iremos precisar de um saco plástico, uma caixa de sapato e bolinhas de plástico ou de papel.

Os pais deverão encher o saco plástico com ar e amarrar, em seguida colocar a bolinha em uma ponta do saco e apertar para que a bola pule tentando acertar e cair dentro da caixa, caso não tenha bolinhas de plástico, pode usar bolinhas feitas com papel que dá certo também, essa brincadeira pode ser realizada em duplas, ganha quem acertar mais bolinhas na caixa.



Proposta de aula para o dia 09/06/2020

Terça-feira

Campos de Experiências

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais, Poesia.
- **Espaço, tempo, quantidade, relações e**

transformações: Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade.

- **Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

Link para acesso dos sons:

<https://www.youtube.com/watch?v=x1laU-5f7rQ>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Em seguida faremos a apresentação do tema da nossa aula do dia “Bichinhos de jardim”, apresentaremos o poema “Leilão no Jardim”, destacando que dentro de um jardim existem bichinhos que são essenciais para o meio ambiente e que cada um deles tem a sua função. Com imagens os alunos irão conhecer um pouco mais sobre esses bichinhos e o que ele faz para contribuir para nosso ecossistema.

Na sequência iremos aprender a fazer uma dobradura de borboleta para que possam brincar usando sua imaginação, pediremos também que como registro da nossa aula, eles desenhem um lindo jardim com os bichinhos que conheceram.





Proposta de aula para o dia 10/06/2020

Quarta - feira

Campos de Experiência

- **Corpo gestos e movimentos:** Imitação como forma de expressão
- **Espaço, tempo, relações e transformações:** Animais, suas características, seu modo de vida e habitat; Linguagem matemática.

Link para acesso da historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=TWqpdgp1j1w>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses. Em seguida apresentaremos o tema da nossa aula “Zoológico”, perguntaremos se as crianças já foram em um zoológico, apresentaremos imagens reais de zoológicos do nosso país. Dando sequencia iremos destacar o porquê os animais vivem no zoológico.

Em seguida iremos apresentar um vídeo que mostra os cinco zoológicos mais impressionantes do mundo.

Na sequencia como atividade do dia vamos brincar de

mímica, com a brincadeira **EU SOU UM BICHO, QUE BICHO EU SOU?** Uma brincadeira onde toda a família pode participar, tentando adivinhar qual animal a criança está imitando, ela irá dizer a frase “Eu sou um animal, que bicho eu sou?” e imitar o bicho que ela escolheu quem acertar é o próximo a imitar.



Proposta de aula para o dia 11/06/2020

Quinta - feira

Campos de Experiência

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros e suportes de textos; Registros Gráficos, letras.
- **Traços, sons, cores e formas:** Classificação.

Link para acesso da historia:

https://www.youtube.com/watch?v=c8_20LAcNBk

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, apresentar a História: A MENINA

QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS, dando continuidade a nossa aula iremos perguntar se as crianças gostam de fruta e propor que em uma folha desenhem as três frutas que elas mais gostam de comer, com a ajuda dos pais que irão escrever o nome das frutas e classificar em primeiro, segundo e terceiro lugar as frutas que os alunos escolheram .

Depois pedir que os pais ou responsáveis coloquem em um prato ou bacia um pouco de sal ou farinha e mostre para a criança o nome da fruta que ela desenhou e peça que tente desenhar com o dedo na farinha a letra inicial das frutas que escolheu.



Proposta de aula para o dia 12/06/2020

Sexta - feira

Campos de Experiência

- **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: equilíbrio, destreza.
- **O eu o outro e nós:** Convívio e interação social; Comunicação verbal e expressão de sentimentos.

Link para acesso da historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=yreMGI0IYw>

Proposta de atividade:

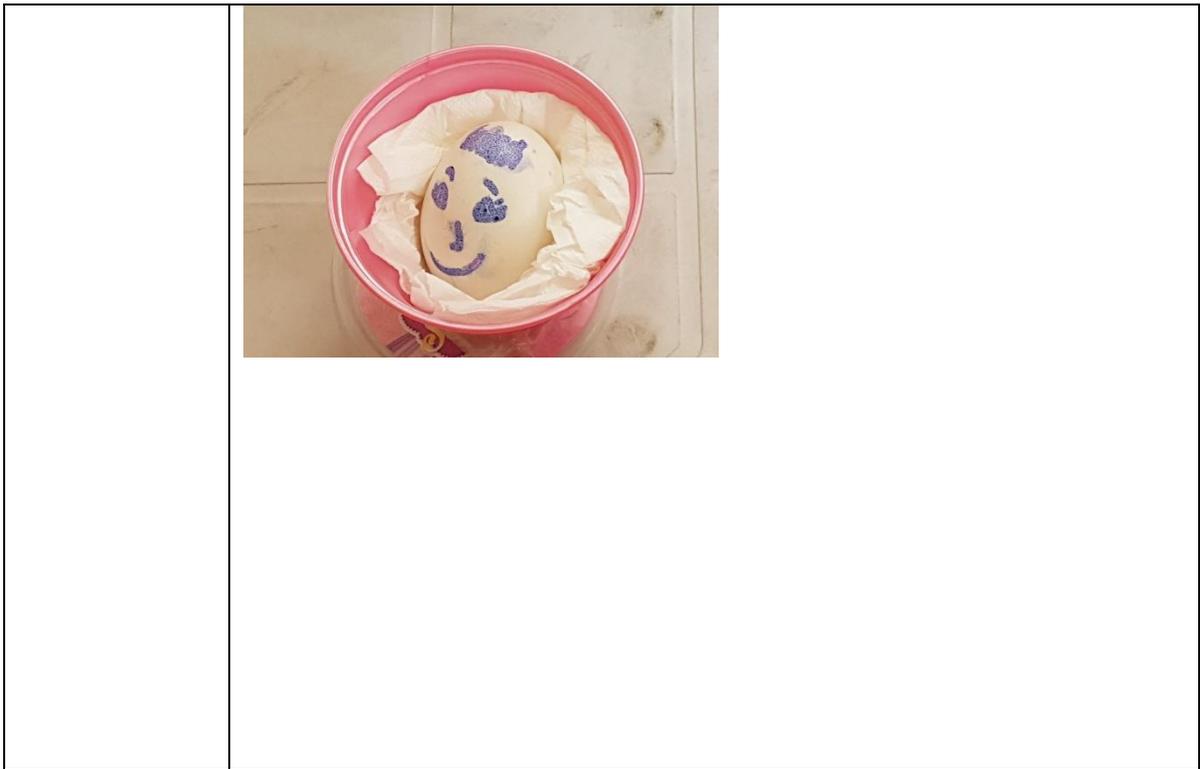
Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, apresentar a História: **O PEQUENO LIVRO DA AMIZADE**, que traz uma mensagem sobre como deve ser uma amizade, o cuidado e o amor que devemos ter por nossos amigos.

Dando sequência a nossa aula do dia vamos propor uma dinâmica sobre amizade O **OVO AMIGO**, para isso iremos pedir que a criança peça para um adulto cozinhar um ovo, nesse ovo ela irá desenhar com lápis ou canetinha uma carinha e dar um nome para seu novo amigo.

O objetivo dessa atividade é que a criança cuide do seu amigo durante todo o final de semana, brincando, colocando para dormir, conversando com ele, coisas que fazemos com um amigo de verdade, lembrando que você é o responsável por ele e não pode deixar que nada de ruim aconteça com o seu ovo, ou melhor seu amigo.

A proposta dessa atividade é fazer com que a criança perceba que ela tem responsabilidade de cultivar suas amizades, sendo cuidadoso, atencioso com seus amigos.





SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS